

堺市鳳南校区まちづくり協議会、鳳南校区自治連合会、鳳南校区連合こども会
平成29年度 鳳南校区まちづくり支援事業
子育てしやすい地域のあり方を考える
「伝承」と「新たな支え合い」

鳳南校区では、地域に居住する皆様が「生活しやすい地域」を目指して様々な活動を行っています。しかし、ひとことで「住みやすい地域」と言っても、「高齢者の方々が住みやすい地域のあり方」と「子育て世代の方々が住みやすい地域のあり方」とは異なります。

そこで今回、鳳南校区まちづくり事業として、子育て世代の皆様を対象として「住みやすい地域とはなにか」を一緒に考える場を設けることにしました。

地域に居住する高齢者の方々と子育て世代の皆様との世代間交流を通じて、地域としての「新たな支え合い」「住みやすいまちづくり」を考えていきたいと思っています。

皆様方の多数ご参加を待ちしています。

敬 具

日 時 : 2018年2月4日(日) 10:00~14:00

場 所 : 鳳南小学校

対 象 : 鳳南校区の皆様

※幼児の参加も可能ですが、保護者が責任をもってお世話して下さい。

受 付 : 9時30分より

※受付は**体育館**です。正門からお入り下さい。(西門・南門は閉鎖)

※受付が混雑しますので時間の余裕をもってお越し下さい。

※体育館用に**上履き**をご持参下さい。

※受付で**昼食券**をお渡しします。

※当日は寒いことが予想されますので暖かい服装でお越し下さい。

※自動車でのご来場はご遠慮下さい。

内 容 10:00~10:15 **全 員**: 挨拶、行事の説明

10:15~11:00 **大 人**: 講演会(内容は裏面参照)

10:15~11:00 **こども**: 伝承あそび(新西校舎、運動場)

11:00~14:00 **全 員**: イベントコーナー(体育館、新西校舎、運動場)

11:30~13:30 **全 員**: 昼 食(うどん)※小麦アレルギーの人は「おにぎり」

主催: 鳳南校区まちづくり協議会

共催: 鳳南校区自治連合会、鳳南校区連合こども会

協力: 鳳南小学校PTA、鳳南小学校、堺市西区役所

南町地区、北王子地区、野代地区、新在家地区

福祉委員会、民生児童委員会、スポーツ推進委員会、

地域防犯対策委員会、青少年指導委員会、交通指導委員会、

更生保護女性会、鳳南老人クラブ連合会、女性団体鳳南校区

若草・やまびこ・なかよし・たけのこ・若竹の5単位こども会

鳳南校区連合こども会こども育成ボランティア

鳳南校区連合こども会青少年ボランティア

平成 29 年度 鳳南校区まちづくり支援事業 特別講演会
『みんなで支える学校・みんなで育てる子ども』

～地域の教育力に支えられて変革を遂げたある学校の取組～

元寝屋川市立和光小学校校長 丸山涼子

■ く 演題に添えて 〉

荒廃に苦しむ学校が落ち着き始めるまで 2 年半、学校課題の克服まで 5 年。「攻めの方策」で学校の意識改革・組織改革を展開できたのは、校区福祉委員会はじめ地域全体が学校の応援団になってくれたからです。みんなで創り上げた教育理念が「ひとりひとりがたからもの」です。子どもの変容と学校の再生は校区のみんなで獲得したものでした。



■ く 丸山涼子 / プロフィール 〉

- 寝屋川市立和光小学校校長として 8 年間、学校改革に取り組む。
- スクールソーシャルワーク、学校安全、学校改革に関する全国大会で実践発表多数。学校安全・学校改革により総理大臣表彰・文部科学大臣表彰 3 回・大阪府教育委員会表彰、教育功労により知事表彰を受賞。
- 「課題克服からきらり輝く学校へ」の取組が『ルポ学校』として朝日新聞連載。『困った子どもを救いたい』『子どもを守れ』など NHK 特集番組で取組放映。文部科学省・参議院文教科学委員会を始め、全国から視察・取材多数。文部科学省問題行動に関する調査研究協力者会議プレゼンター。
- 論文『校長のリーダーシップによる問題行動対応へのシステムづくり』（日本生徒指導学会「生徒指導学研究」第 8 号別冊/H21）

退職後

- 平成 26 年、内閣官房「国・行政の在り方に関する懇談会」に招聘され、学校の抱える問題解決の在り方について稲田朋美・行革大臣（当時）と懇談・提言。
- 管理職研修・校内研修・講演・執筆等多数。
- 現在、保護司・寝屋川市環境保全審議会委員・教員採用対策講座講師。寝屋川市神田校区地域協働協議会青少年部会企画実行委員長。

講演内容

- 1 学校再生の概要
- 2 スクールソーシャルワーカー（SSW）を活用した攻めの学校改革
 - （1）教職員の意識改革……「〈困った子〉は〈困っている子〉」
 - （2）学校の組織改革……「一人で抱え込まないチーム体制」
 - （3）児童の学力改革……「学びの基盤づくり」
- 3 「地域の子は地域で育てる！」
- 4 行事を通して親が変わりはじめる
- 5 結びに